

Analiza & Komento

Shkollat i ndërtuan, cilat reforma duhet t'i ndërmarrim?

Arsimi është shtylla e zhvillimit ekonomik dhe social e një shteti. Por, si rrijedhojë e cilave problemeve po kemi ngecje në këtë "shtyllë"? Cilat janë priorititetet që duhet t'i kemi përvitet e ardhshme për të avancuar sistemin e edukimit? Megjithëse vitezet të fundit ka pasur një fokus më të madh në zhvillimin e arsimit, ky fokus ka qenë vetëm në infrastrukturën shkollore. Edhe pse infrastruktura është e domosdoshme për të realizuar një proces aq kompleks sa është mësimdhënia, prapë problemet në cilësi mbesin të pazgjdhura. Ndryshimet që u bënë në arsim gjatë dekadës së fundit kanë qenë një hap i ngutshëm për proceset e reformave në cilësinë e arsimit. Zbatimi i reformave të pamenduara mirë në plan afatgratë për të ofruar cilësi dhe vlerësim të saktë të procesit të edukimit dhe mësimdhënieve ka bërë që këto reforma të dështojnë. Kjo vërhet më së miri te rënia e interesimit apo e motivit përmësimxhënien nga ana e nxënësve që në fund reflekton në mossaksesin tyre. Mungesa e kabineteve përmarrëse duhet

ara kemi të bëjmë me ndryshimin e kohëpaskohshëm të teksteve shkollore. Kjo si rrijedhojë e mosshqyrtimit të detajuar se çka po u ofrohet nxënësve në klasë dhe se a është atraktivë për ta. Problem i paadresuar konsiderohet edhe mënyra e testiminit për vlerësim të brendshëm dhe të jashtëm të nxënësve. Kjo duke përfshirë testiminet për gjysmëvjetor, si dhe testimin kombëtar për klasat e nënta dhe atë të maturës. Këto teste janë thjesht për të testuar në mënyrë mekanike se sa kanë mbajtur mend nxënësit përgjatë një kohe të caktuar dhe jo në dije e njohuri. E të mos flasim përmbaravjetin e testimive ku vetëm rezultatet tregojnë se sa i saktë është vlerësimi i bërë.

Këta/o të rinj/reja janë resursi i vëtëm që mund t'i sigurojë zhvillim të qëndrueshëm vendit, prandaj edhe duhet të angazhohemi maksimalisht. Kjo gjeneratë që po arsimohet në këto kushte duhet të sigurohemi që të jetë e mirarsimuar për të qenë konkurrente në tregun e punës. Sigurisht, për t'i zjeldhur të githa këto probleme duhet

Bukurie Zejnullahu-Jashari

Salonot e se Ministras Jane nje nismë javore e Institutit Deratokracji për Zhvillim (D4D). Saloni ka formuar gjysmëformal sipas rregules Chatraun House është pa prani te mireve. Njihet që mbi tri vites eksperitë e analiste politikanë e publike sticë për të reflektuar dhe ujet te kerkuar konsensus mbi temat e përzgjedhura. Fjalë e hapjes postohet ne kamalin e salioneve te YouTubës Seach. Saloni përcilljet me editorial që publikohet në "Zeri" te martori e artikujtura dha nje faljen elektronike te D4D se Podcastet duke u bazuar në editorial mund ti gjem ne uefragjen tote.

nxenesut te mos Jene ne napë te njejtë me bashkëmoshatarët e vendeve perëndimore. Kjo është treguar po ashtu në rezultatet e Organizatës Ndërkombëtare për Vlerësimin e Nxënësve - PISA, ku Kosova ishte në mesin e pesë shteteve me renditjen më të ulët ndërkombëtare dhe e fundit nga vendet në rajon. Performanca e nxënësve tanë 15-vjeçarë ishte në pjesën më të ulët në të gjitha disiplinat e testuara. Sipas kësaj, nxënësitet në vendin tonë nuk janë të përgatitur që t'i vënë në shfrytëzim njohuritë e tyre edhe në rastet kur i posedojnë ato. Andaj duke i pasur parasysh këto rezultate dhe për të dalë nga kjo gjendje duhet që arsimi të caktohet prioritet i shtetit. Sa i përket problemeve ende të paadresu-

kohë, investime kapitale dhe mbi të gjitha vullnet. Ajo që duhet të jetë shqetësues për shqërimin tonë e në veçanti për mësimdhënësit, prindërit dhe Ministrinë e Arsimit është fakti që për shumë nxënës shkolla kon siderohet diçka joatraktive dhe e jodëshirueshme. Andaj, Ministria e Arsimit duhet të zhvillojë politika dhe të hartojë plane, zbatimi i të cilave për nxënësitet. Kjo do të kishte ndikim direkt në ngritisjen e cilësisë, në rrjetjen e interesimit dhe në rezultate më të kënaqshme në përmbytjen e objektivave të parapara nga vëtë institucionit. Shteti i Kosovës ka obligim të ndërtojë një sistem arsimor që ofron cilësi sepes Kosovës i duhet të ketë një shqëri, e cila zhvillimin e vet e bazon me dije. Përmes ngritisjes së cilësisë së arsimit zhvillohet edhe ekonomia e vendit tonë. Prandaj, duhet të fillohet me zbatimin e praktikave dhe pajisjes së shkollave me teknologji të informacionit si para-kusht i ngritisës së cilësisë së arsimit. Po ashtu është e rëndësishme të bëhet ngritisja e cilësisë së teksteve mësimore. Është obligim i institucioneve shtetërore dhe i shqërisë sonë në përgjithësi që Kosova të jetë një shqëri, e cila zhvillimin e vet e bazon në dije, ndërsa qytetarët e saj të posedojnë njohuri dhe shkakthësi që i bëjnë të punësuar.

Sa i përket problemeve ende të paadresuara kemi të bëjmë me ndryshimin e kohëpaskohshëm të teksteve shkollore. Kjo si rrjedhojë e mossħqyrimit të detajuar se çka po u ofrohet nxënësve në klasë dhe se a është atraktive për ta.